Kinderturnen

PRAXISTIPPS
FÜR ÜBUNGSLEITENDE

04
2023

Gewinnung von Übungsleitenden

Vorwort

Liebe Kinderturn-Club Übungsleitende,

habt ihr Lust auf eine Reise ins Weltall? Dann steigt mit euren Turnkindern in die Rakete und probiert das spannende Stundenbild »Die Entdeckung der Planeten« von Janin Venediger in der Rubrik »zum Bewegen« aus. Wir haben es schon beim Kinderturn-Club der SG Enkheim getestet und alle hatten viel Spaß. Schaut euch das Video dazu an!

Außerdem beschäftigen wir uns in der zweiten Ausgabe unseres digitalen Heftes »Praxistipps für Übungsleitende« mit dem Thema der diesjährigen Ausschreibung zur Kinderturn-Club Leitung des Jahres. Vielerorts mangelt es im Kinderturnen an Übungsleiterinnen und Übungsleitern. Deshalb wollten wir wissen, wie einzelne Vereine dieses Problem erfolgreich lösen. Der Titel unserer Ausschreibung hieß »Gewinnung von Übungsleitenden und Helfenden zur Schaffung und Erhaltung von Bewegungsangeboten im Kinderturnen«. In der Rubrik »zum Nachlesen« stellen wir die Ergebnisse vor.

Habt ihr uns Fotos und kleine Berichte zu euren tollen Aktivitäten eingeschickt? Dann schaut mal, ob ihr euch auf unserer Pinwand auf der letzten Seite wiederfindet.

Wir wünschen euch viel Spaß beim Lesen sowie beim Umsetzen der Bewegungsanregungen. Sendet uns gerne eine Rückmeldung, wie euch das Heft gefällt an kinderturnclub@dtb.de. Wir freuen uns über eure Anregungen.

Liebe Grüße

euer Kinderturn-Club Team

Impressum

Deutsche Turnjugend im DTB e.V.
DTB Kinderturn-Club
Otto-Fleck-Schneise 8
60528 Frankfurt/Main
www.dtb.de/kinderturnen

Redaktion

Nicole Gebhardt | Andrea Wagner

Layout

Andrea Wagner

Magazingestaltung/ Online-Blättermagazin

Jörg Thöming | www.k45.de

Fotos

Pixabay, Pexel, LSB NRW Andrea Bowinkelmann, Kinderturn-Clubs, DTJ

Partner des DTB Kinderturn-Clubs:

Kinder stark machen

BZgA Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung

Gefördert vom:

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

dsj DEUTSCHE SPORTJUGEND im DOSB

Inhaltsverzeichnis:

Seite 3: Zum Nachlesen
Gewinnung
von Übungsleitenden

Seite 4: Zum Bewegen
Stundenbild
»Die Entdeckung der Planeten«

Seite 5: Zum Anschauen
Video
»Wir entdecken die Planeten!«

Seite 6: Zum Austauschen
Pinnwand

Gewinnung von Übungsleitenden und Helfenden

zur Schaffung und Erhaltung von Bewegungsangeboten im Kinderturnen

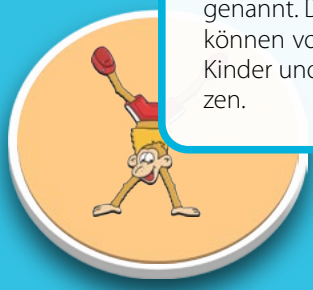
Ehrung von Carola Fricke, der Kinderturn-Club Leitenden des Jahres.

Viele Vereine berichten aktuell, dass sich mehr Kinder fürs Kinderturnen anmelden, als aufgenommen werden können. Als ein wichtiger Grund dafür wird ein Mangel an Übungsleitenden genannt. Es gibt aber auch Vereine, die dieses Problem nicht kennen bzw. es erfolgreich gelöst haben. Mit der diesjährigen Ausschreibung zur Kinderturn-Club Leitung des Jahres wollten wir erfahren, welche Maßnahmen zur Gewinnung von Übungsleitenden und Helfenden Erfolg versprechen. Das sind die Ergebnisse:

1. **Öffentliche Ausschreibung (Werbung in lokalen Zeitungen, soziale Medien, auf der Vereinswebsite oder anderen relevante Medienkanäle).** Weniger als die Hälfte der teilnehmenden Clubleitenden hat über öffentliche Ausschreibungen nach Übungsleitenden gesucht. Dabei ist dieser Ansatz relativ erfolgsversprechend. Bis auf einige Ausnahmen konnten neue Engagierte gewonnen werden. Allerdings kamen diese häufig aus den eigenen Reihen.
2. **Persönliche Ansprache geeigneter Personen (z. B. Vereinsjugendlicher, Sportstudent*innen, ehemaliger Sportler*innen, …).** Fast alle Teilnehmenden konnten durch persönliche Ansprache Helfende gewinnen – in erster Linie Vereinsjugendliche und Eltern, aber auch andere Personen, z. B. ehemalige und aktive Sportler*innen.
3. **Vereinsinterne Suche (Ansprache von Vereinsmitgliedern und Ermutigung dieser, Freunde und Bekannte zu motivieren).** Gut ¾ der teilnehmenden Übungsleitenden hat versucht, über Vereinsmitglieder Helfende aus deren Bekanntenkreis zu gewinnen, zum größten Teil mit Erfolg. Insbesondere Vereinsjugendliche helfen gerne, wenn sie mit ihren Freundinnen und Freunden zusammenarbeiten können.
4. **Anreize schaffen (z. B. in Form kostenfreier Aus- und Fortbildungen, kostenfreier/vergünstigter Vereinsbekleidung oder anderer Vergünstigungen).** In den meisten teilnehmenden Vereinen wird die Lizenz- oder Assistent*innen-Ausbildung übernommen, häufig mit der Vorgabe, eine bestimmte Zeit im Verein aktiv zu sein. In vielen Vereinen gibt es darüber hinaus weitere Anreize (Bekleidung, gemeinsame Aktivitäten, …), um insbesondere Jugendliche an den Verein zu binden und ihr Engagement wertzuschätzen.
5. **Netzwerkbildung (mit anderen Vereinen oder Institutionen (Kindergärten, Schulen, …) in der Region).** Nicht ganz die Hälfte der Teilnehmenden vernetzt sich mit Institutionen aus der Region. Wo Kooperationen stattfinden, sind diese in der Regel auch erfolgreich. Sie lösen jedoch weniger das Problem des Übungsleitendenmangels, sondern eher dasjenige der Hallenknappheit, durch gemeinsame Nutzung von Sportstätten.
6. **Weitere Maßnahmen (Haben wir was vergessen?).** Hier wurden als weiterer Ansatz zur Gewinnung von Übungsleitenden die Durchführung verschiedener Veranstaltungen und Aktivitäten genannt, um aufs Kinderturnen aufmerksam zu machen und neue Kontakte zu knüpfen. Wichtig ist ebenfalls eine transparente Kommunikation der Rahmenbedingungen, um Übungsleitende zu gewinnen und zu binden.

Fazit (welche dieser Maßnahmen sind am erfolgsversprechenden?)

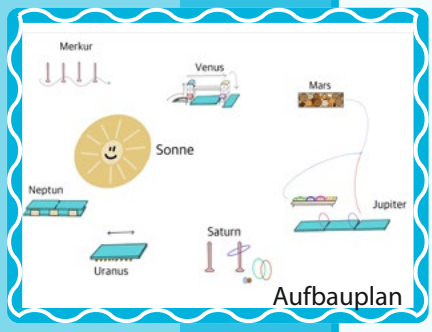
Mit großem Abstand wurde von den teilnehmenden Clubleitenden die persönliche Ansprache als wichtigste und erfolgversprechendste Maßnahme zur Gewinnung von Übungsleitenden und Helfenden genannt. Durch persönliche Ansprache und dem Aufbau eines guten, freundschaftlichen Verhältnisses können vor allem Eltern und Vereinsjugendliche zur Mitarbeit motiviert werden. Dabei ist es wichtig, Kinder und Jugendliche frühzeitig in die Vereinsarbeit einzubinden und ihr Engagement wertzuschätzen.



Stundenbild: Die Entdeckung der Planeten

von Janin Venediger

Die Kinder machen einen Ausflug ins Weltall und erkunden die verschiedenen Planeten. Das Weltall wird durch eine Bewegungslandschaft dargestellt, wobei die Stationen die verschiedenen Planeten symbolisieren. Umgesetzt wird das Thema mittels Astronauten- und Astronautinnen-Test als Erwärmung, Raketenstart und -landung, Bewegung im Weltraum und auf den Planeten sowie die gemeinsame Rückkehr zur Erde.



Aufbauplan

Rahmenbedingungen:

Zeit: 60 min

- Einführung: Themeneinstieg mit Fragerunde im Sitzkreis (2 Minuten)
- Erwärmung: Astronaut*innen-Test (10 Minuten)
- Hauptteil: Bewegungslandschaft »Planetenabenteuer« (30 Minuten, 10 Minuten davon Auf- und Abbau)
- Ausklang: Entspannungsreise, Dankbarkeitsreise (10 Minuten)
- Abschiedsritual/Sitzkreis: Feedback-Runde (3 Minuten)

Ort: Turnhalle

Alter der Zielgruppe: 5 bis 7 Jahre

Materialbedarf: Ausstattung der Turnhalle (Rollbretter, Pedalos, Hütchen, Stangen, Medizinbälle, Matten, Reifen, weiche Bälle, Matten, Hocker, Bänke, Kästen, Seile)

Ziele der Stunde: motorische Grundfertigkeiten, Kondition, Koordination; Sozialziele (Sensibilität, respektvolles Verhalten, Kooperationsfähigkeit, Konfliktlösung und Empathie); kognitive Ziele (Wissen über das Sonnensystem, Sprachkompetenz und Wahrnehmung); Ich-Kompetenz (positives Selbstbild, Körpergefühl)

Einführung ins Thema

Astronaut*innen-Test

Bevor die Reise in den Weltraum starten kann, soll spielerisch getestet werden, ob die Kinder auch die Voraussetzungen für die Reise erfüllen. Sie bestreiten Tests in den Bereichen Schnelligkeit, Hüpfen, Drehung und Fliegen & Landung.

Vorbereitung: Evtl. Springseile und Hüpfbälle bereitlegen

Durchführung

Schnelligkeit: Die Kinder stellen sich in zwei Gruppen auf. Jede Gruppe bildet eine Reihe und legt einen Astronaut*innen-Ruf fest. Nach dem Startsignal rennen die beiden vordersten Kinder zur anderen Hallenseite. Dort müssen sie den Astronaut*innen-Ruf rufen, damit der oder die Nächste in der Reihe loslaufen kann.

Hüpfen: Die Gruppen bleiben bestehen. Die Übungsleitung (ÜL) legt eine Hüpfart fest oder die Kinder erhalten bunte Hüpfbälle oder Springseile (Astronaut*innen-Ausrüstung). Die Kinder müssen versuchen, hüpfend so schnell wie möglich wieder auf die andere Hallenseite zu gelangen. Die Strecke kann durch Markierungen auf dem Boden gekennzeichnet werden inklusive möglicher Hindernisse (Medizinbälle als Meteroriten etc.).

Drehung: Die Kinder verteilen sich im Raum. Sie beginnen auf Kommando der ÜL sich um die eigene Achse zu drehen. Wenn die ÜL »Stopp« ruft, sollen die Kinder versuchen eine Linie entlang zu laufen.

Fliegen & Landung: Die Kinder imitieren fliegende Objekte oder Tiere. Auf Anweisung der ÜL müssen alle Kinder landen, dabei sollten die Kinder kreative Wege der Landung finden.

Raketenstart: Der Start wird durch rhythmisches Klopfen auf den Boden eingeleitet. Die Kinder können sich nach dem Start schwerelos im Raum bewegen.

Hinweise: Nach jedem Test sagt die ÜL, dass der Test bestanden wurde. Sie sollte stets kreativ und am Thema orientiert in dieTests und den Raketenstart überleiten.

Hauptteil

Bewegungslandschaft »Planetenabenteuer«

Als Hauptteil wird eine Bewegungslandschaft gemeinsam aufgebaut. Die Kinder können die Stationen in 2er Teams beturnen. Sie können frei entscheiden, wie sie die Stationen bewältigen.

Aufbau

- **Merkur:** Slalomlauf mit Slalomstangen
- **Venus:** zwei Kästen, eine Bank und ein Sprungbrett sowie Matten zur Sicherheit. Die Bank wird auf den Kästen zum Balancieren aufgelegt. Vor der ersten Bank befindet sich das Sprungbrett

- **Mars:** Medizinbälle verschiedener Größen in einem Kastenzwischenteil
- **Jupiter:** Station A: Matten mit Reifen in den Zwischenräumen, Station B: zwei Bänke längs zusammengeschoben mit Reifen in den Zwischenräumen
- **Saturn:** Slamlomstangen als Wurfziel für Reifen,
- **Uranus:** Stangen unter einer Matte. Die Wand, kleine Kästen oder Bänk verhindern das Wegrollen
- **Neptun:** längs aufgestellte Zwischenteile eines Kastens, innen und oben mit Matten abgedeckt,
- **Sonne:** mit Seilen ausgelegter Kreis

Durchführung: Auf dem Planeten **Merkur** bewältigen die Kinder einen Slalomlauf, um ihre Geschicklichkeit und Schnelligkeit zu trainieren. Auf dem Planeten **Venus** ist die Art und Weise des Balancierens nicht vorgegeben, sodass die Kinder kreative Wege finden können, um von einem Kasten zum anderen zu gelangen. Der Planet **Mars** fordert die Kinder heraus, indem sie über eng aneinanderliegende Medizinbälle balancieren. Auf dem Planeten **Jupiter** können die Kinder durch Reifen kriechen oder Vorwärtsrollen durchführen. Der Planet **Saturn** bietet die Herausforderung des »Ringwurfs«, bei dem die Kinder Reifen auf Slalomstangen werfen. Auf dem Planeten **Uranus** versuchen die Kinder auf der rollenden Matte standzuhalten. Der Planet **Neptun** ermöglicht den Kindern das Kriechen durch einen Höhlenweg. Schließlich lädt die **Sonne** die Kinder zu einem freien Tanz ein.

Tipps: Rollbretter, Pedalos etc. können an den Stationen verteilt liegen, damit die Kinder entscheiden können, wie sie sich im Raum bewegen. Optional können zwischen Stationen Reifen und Hütchen als Kometen oder Weltraummüll aufgestellt werden, über welche die Kinder hüpfen können.

Ausklang

Entspannungsreise »Rückkehr zur Erde«

Zum Abschluss ruft die ÜL die Kinder wieder zurück in die Rakete. Sie leitet die Kinder in eine ruhige entspannte Rückreise ein.

Vorbereitung

Die Kinder setzen oder legen sich in einen Kreis auf den Boden, wo zu Beginn die Rakete war. Die Augen können geschlossen oder offen sein.

Durchführung

Es wird einen Entspannungsreise eingeleitet, bei welcher die Kinder sich zunächst auf ihre Atmung konzentrieren und im Anschluss Dankbarkeit für ihre Abenteuer fühlen. Die ÜL trägt die Geschichte langsam und ruhig mit Pausen vor.

Zur Geschichte der Entspannungsreise »Rückkehr zur Erde«

Tipp: Mögliche Unruhen können gelöst werden, indem die Rakete nur starten kann, wenn alle ruhig und leise sind.

Zum Anschauen

Video »Wir entdecken die Planeten«

Das folgende Video haben wir anhand des Stundenbildes »Die Entdeckung der Planeten« in der Gruppe der 5- bis 6-jährigen Turnkinder des Kinderturn-Clubs der SG Enkheim umgesetzt. Vielen Dank, liebe Janin Venediger für die Vorlage und vielen herzlichen Dank an alle Kinder, Übungsleitende und Helfende sowie an unser Maskottchen Taffi.

Zum YouTube-Video

Zum Austauschen

Jubiläum beim 1. FC Spich

Der 1. FC Spich hatte mit allen Kinderturn-Gruppen ein tolles Fest zum 10-jährigen Jubiläum seines Kinderturn-Clubs. Taffi war auch dabei und die Kinder sangen mit ihm »Happy Birthday«.

Informationsflyer

Die BAG Mehr Sicherheit für Kinder hat den Informationsflyer »Kinder vor Alltagsgefahren schützen: Vergiftungsunfälle im Haushalt« neu aufgelegt. Er beinhaltet wichtige Hinweise zu Gefahren in den Rubriken »Wasch- und Reinigungsmittel«, »Im Garten« und »Medikamente«. Bestellung und kostenloser Download.

Rheinische Turnerjugend

Bei der Miniturn-Show der Rheinischen Turnerjugend waren über 200 Kinder und Jugendliche aus dem ganzen Rheinland dabei. Auch unser Taffi war zu Gast.

Großen Einsatz

Beim Tag des Kinderturnens der SG Rödental hatte das Build N' Balance Set, der Preis für unserer Clubleiterin des Jahres Carola Fricke, seinen ersten Einsatz. Es waren über 100 Kinder und Familien dabei!

Ein toller Tag

Der Tag des Kinderturnens bei der SG Enkheim war ein toller Tag für die teilnehmenden Kinder – mit Freude haben sie die Urkunden für ihre erfolgreiche Teilnahme entgegengenommen.